

Nanking lektionsplanering

Central historisk frågeställning:

Vad hände under den japanska invasionen av Nanking?

Material:

- PowerPoint
- Document A-C
- Mall för källkritisk granskning
- Mall för att jämföra historiska bevis (korroborera)

Plan för undervisningen

1. Förklara för eleverna att de idag ska undersöka vad som hände under den japanska invasionen av Nanking. De kommer att göra detta genom att jämföra hur olika läroböcker beskriver invasionen och försöka lista ut läroböckernas ursprung. De kommer sedan jämföra läroböckernas olika redogörelser med en tredje källa. För att göra denna undersökning krävs först viss bakgrundsinformation.

2. Använd powerpointpresentationen för ge information om bakgrunden till invasionen av Nanking.

a. Sammanhang: Japan, 1930

i. Japan led av ekonomiska problem.

ii. Japan var geografiskt litet.

iii. Japans militära ledares mål:

1. att utöka japans imperium för att få tillgång till mer råvaror

2. återställa Japans makt i Asien och världen

b. Invasionen av Kina

i. Japan invaderade Manchuriet, en region i norra Kina, 1931.

ii. Detta område var rikt på järn och kol.

c. Invasionen av Nanking

i. Nanking (idag Nanjing) var Kinas huvudstad.

ii. Japan invaderade Nanking i december 1937.

d. Presentera den historiska frågeställningen: *Vad hände under invasionen av Nanking?*

3. Förklara igen för eleverna att de nu ska läsa två utdrag ur olika läroböcker om invasionen av Nanking. Dela ut dokument A och B tillsammans med mallen för källkritisk granskning.

- a. dela in eleverna i par och låt dem läsa dokumenten.
- b. eleverna ska sedan försöka komma fram till ursprunget för de olika läroböckerna och stödja sina påståenden med hjälp av bevis från de olika läroböckerna.
- c. eleverna berättar i helklass vad de kommit fram till:
 - i. Vilken lärobok tror du kommer från Japan? Vilken lärobok kommer från Kina? Hur vet du det? Vilka specifika delar av varje text ligger till grund för dina slutsatser?
- d. Eleverna besvarar följande frågor och berättar sedan vad de kommit fram till (i helklass):
 - i. Efter att ha läst dokumenten A och B, kan du nu säkert veta vad som hände under invasionen av Nanking? Varför/varför inte?
 - ii. Vilken av dessa läroböcker, om någon, anser du vara mest tillförlitlig? Varför?
 - iii. Vilka andra källor skulle du vilja använda för att ta reda på vad som hände under den japanska invasionen av Nanking?

4. Förklara för eleverna att de nu kommer att jämföra (korroborera) de två lärobokstexterna med ett annat dokument. Dela ut dokument C och mallen för att jämföra historiska bevis.

- a. Arbeta i par. Eleverna läser dokumentet och svarar på de vägledande frågorna.
- b. Eleverna slutför arbetet i mallen för att jämföra historiska bevis.
- c. Eleverna redogör för sina svar på frågorna:
 - i. Är Jonathan Spence en tillförlitlig källa? Varför/varför inte?
 - ii. Vilken lärobok, den kinesiska eller japanska, styrks av texten skriven av Spence? Hur då?
 - iii. På vilket sätt skiljer sig Spence beskrivning av händelserna i Nanking från den kinesiska lärobokens beskrivning, även om hans beskrivning stämmer bäst överens med den kinesiska lärobokstexten?

5. Avslutande diskussion

- a. Varför kan läroböcker från olika länder ge olika versioner av samma historiska händelse?
- b. När vi konfronteras med motstridiga historiska beskrivningar, vilket är det bästa sättet att avgöra vilken historia som är mer korrekt eller tillförlitlig?

Referenser:

New History Textbook. (2005). Tokyo: Fushosha.

New century: Standard history textbook in mandatory education. (2001). Beijing: Beijing's Teachers' College Press.

Spence, J. D. (1999). *The search for modern China*. New York: W.W. Norton.

Dokument A: Utdrag ur lärobok A

I augusti 1937 sköts två japanska soldater, varav en officer, till döds i Shanghai (Shanghai var då ett centrum för utländska intressen). Efter denna incident eskalerade fientligheterna mellan Japan och Kina. Japanska militärer trodde att Chiang Kai-shek skulle ge upp om de intog Nanking (det nationalistiska Kinas huvudstad). De ockuperade staden i december.* Men Chiang Kai-shek hade flyttat sin huvudstad till den avlägsna staden Chongqing. Konflikten fortsatte.

* Många kinesiska soldater och civila dödades eller sårades av japanska trupper vid denna händelse (Nanking incidenten). Historiska källor har väckt tvivel om det faktiska antalet offer som krävdes vid händelsen. Debatten fortsätter än idag.

Dokument B: Utdrag ur lärobok B

Massakern i Nanking: I december 1937 intog den japanska militären Nanking. Den japanska militären gjorde sig skyldig till blodiga och grymma övergrepp mot invånarna i Nanking och krigsfångar. Människor dödades genom extremt grymma metoder japanerna använde massavrättningar, de brände människor till döds, de begravde människor levande, de halshög och lät människor bli ihjälbitna av hundar. Nanking massakern var den mest fruktansvärda händelsen i världen.

Statistiska uppskattningar gör gällande att dödsfallen som orsakades av de japanska grymheterna mot de obehäpnade Nanking invånarna och de kinesiska soldaterna, uppgick till mer än 300 000. Detta bara under de sex veckor den japanska militärens ockupation pågick. Nanking massakern är en av de värsta våldshandlingar som begåtts av de japanska angriparna på det kinesiska folket.

Mall för källkritisk granskning

1) Vilken text kommer från vilken lärobok? Vilken är lärobok A respektive B?

New century: Standard history textbook in mandatory education. (2001). Beijing: Beijing's Teachers' College Press.

Lärobok ____

Motivera ditt svar. Använd bevis från läroboken till stöd för ditt påstående.

New History Textbook. (2005). Tokyo: Fushosha.

Lärobok ____

Motivera ditt svar. Vilka bevis har du från läroboken som stöd för ditt påstående?

2) Vilka av dessa läroböcker, om någon, anser du mer tillförlitlig? Varför?

3) Vilka andra källor skulle du använda för att lista ut vad som hände under den japanska invasionen av Nanking?

Dokument C: Historikern Jonathan Spence

Därefter följde en period av terror och förstörelse i Nanking som måste räknas som en av de värsta i den moderna krigsföringens historia. När de japanska trupperna först intog Nanking, den 13 december, drabbade en storm av våld och grymheter de besegrade kinesiska trupperna och den hjälplösa kinesiska civilbefolkningen. Övergreppen varade i sju veckor och har få motsvarigheter.

Antalet kvinnliga offer för våldtäkt, varav många dog efter upprepade övergrepp, uppskattades av utländska observatörer som bodde i Nanking till 20 000. Antalet krigsfångar som dödades uppskattades till 30 000 och mördade civila till 12 000. Andra samtida kinesiska uppskattningar av antalet döda var så mycket som tio gånger högre (300 000) och det är svårt att fastställa exakta siffror. Rån, godtycklig förstörelse och mordbränder lämnade stora delar av staden i ruiner och högar av döda kroppar observerades på otaliga platser.

Källa: Utdrag från Jonathan Spences bok, *The Search for Modern China*, publicerad 1999. Spence specialiserade sig på kinesisk historia och undervisade på Yale University från 1993 till 2008.

1. Vilken typ av källa är detta? Vad är avsikten med den här typen av källor?

2. Anser du att den är tillförlitlig? Varför eller varför inte?

Nanking:

Mall för att jämföra historiska bevis (korroborera)

Skriv ned 2-3 likheter och/eller skillnader mellan texten skriven av Jonathan Spence och den Japanska lärobokstexten.

1)

2)

3)

Skriv ned 2-3 likheter och/eller skillnader mellan texten skriven av Jonathan Spence och den Kinesiska lärobokstexten.

1)

2)

3)